

Заявка  
на участие в ежегодном конкурсе  
«Лучшие практики по содействию развитию конкуренции»

№ п/п	<b>Круглогодичный лагерь для детей в возрасте от 7 до 18 лет «Интеграционный лагерь»</b>	
1.	<p>Наименование заявителя: <i>(наименование органа исполнительной власти автономного округа / органа местного самоуправления муниципального образования автономного округа / хозяйствующего субъекта)</i></p> <p>Контактная информация исполнителя: фамилия, имя, отчество; место нахождения; телефон, адрес электронной почты</p>	<p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения», Директор учреждения – Батухтина Юлия Николаевна, 8 (3467) 226 789 доб. 202, Исполнитель: методист отделения информационно-аналитической работы – Гребенщикова Юлия Александровна, 8 (3467) 226 789 доб. 204 электронная почта: <a href="mailto:oktkcson@admhmao.ru">oktkcson@admhmao.ru</a>, <a href="mailto:metodist-dobrota@mail.ru">metodist-dobrota@mail.ru</a></p>
2.	<p>Направление реализации практики, соответствующее целям и принципам государственной политики по развитию конкуренции</p>	<p style="text-align: center;">Выбрать одно из направлений:</p> <p>1) повышение удовлетворенности потребителей за счет расширения ассортимента товаров, работ, услуг, повышения их качества и снижения цен.</p>
3.	<p>Описание практики (в т.ч. актуальность, целесообразность реализации практики, уникальность)</p>	<p>Программа круглогодичного лагеря для детей в возрасте от 7 до 18 лет «Интеграционный лагерь». Организация круглогодичного оздоровительного отдыха детей по программе «Интеграционный лагерь» – это территория новых возможностей для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), в том числе с разными способностями и физическими особенностями. Каждая смена интеграционного лагеря уникальная, посвящена определенной тематике и наполнена разнообразными культурными, воспитательными мероприятиями, арт-событиями, спортивными состязаниями, занятиями в бассейне, экскурсиями в мир творчества, досуга и здоровья. Целью развивающих, авторских, креативных программ тематических смен является активизация, социальная адаптация и интеграция несовершеннолетних по принципу «разные-равные».</p> <p>Целевая аудитория (на кого направлена практика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- несовершеннолетние, проживающие в замещающих семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной</li> </ul>

		<p>жизненной ситуации, испытывающих трудности в социальной адаптации.</p> <p>Эффективным средством интегрированной модели «разные-равные» является совместное участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с сохранным здоровьем в различных кружках и развлекательно-познавательных мероприятиях.</p> <p>Для эффективной работы в лагере активно используются коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта программа, учитывающая психологию детей с разными способностями и физическими возможностями, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование, сплочение коллектива и формирование личности. У каждого участника программы пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, забота об окружающих людях и коллективе.</p> <p>Данная программа является уникальной в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и находится только в нашем учреждении.</p>
4.	Сроки внедрения / реализации практики	<p>Дата начала внедрения практики: 01.01.2020 г.</p> <p>Основные этапы внедрения практики:</p> <p><u>Подготовительный этап (1 месяц):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать команду единомышленников, которые заинтересованы в реализации практики;</li> <li>- сформировать смету затрат на календарный год и закупить всё необходимое (канцелярские товары, костюмы, декорации, наборы для творчества и т. п.);</li> <li>- заключить соглашения с социальными партнерами;</li> <li>- разработать программы тематических смен на календарный год;</li> <li>- привлечь через СМИ внимание общественности о деятельности Интеграционного лагеря.</li> </ul> <p><u>Практический этап (11 месяцев)</u> 1 смена составляет 30 дней, каждая смена интеграционного лагеря уникальна и посвящена определенной тематике.</p> <p>К каждой тематической смене придумывается легенда, ставятся цели, и шаги, которые приведут к цели, разрабатывается план-сетка мероприятий на каждый день (тематические линейки, концерты, конкурсы, игры, а также реабилитационные мероприятия).</p>

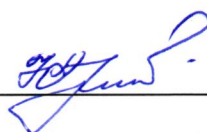
		<p><u>Аналитический этап</u> (3 дня до окончания тематической смены) анкетирование несовершеннолетних, диагностика, отзывы родителей.</p> <p>Годовой отчет по итогам реализации программы и обсуждение вопросов, направленных на развитие программы в долгосрочной перспективе.</p>
5.	Используемые ресурсы при реализации практики (финансовые, трудовые, материальные, технические и другие)	<p>1. Кадровые ресурсы.</p> <p>2. <u>Помещения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сенсорная комната;</li> <li>– кабинет для занятий творчеством;</li> <li>– зал адаптивной физической культуры;</li> <li>– игровая комната;</li> <li>– актовый зал;</li> <li>– комната отдыха;</li> <li>– бассейн;</li> <li>– зимний сад;</li> <li>– учебно-тренировочная квартира;</li> <li>– приусадебный участок;</li> <li>– детская площадка (оборудованная спортивным инвентарем).</li> </ul> <p><u>Аппаратура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– музыкальный центр;</li> <li>– мультимедиа-проектор;</li> <li>– телевизор;</li> <li>– микрофоны;</li> <li>– компьютеры.</li> </ul> <p>3. Информационные ресурсы.</p>
7.	Возможность внедрения и распространения (популяризации) практики в автономном округе	<p>Данная практика апробирована на базе нашего учреждения и имеет положительные качественные и количественные результаты. Разработаны методические материалы, необходимых для проведения конкретных мероприятий. В дальнейшем данную практику планируется апробировать в других учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и распространить положительный опыт практики на всей</p>

		территории России.
8.	Значимость и практическая польза практики, ее влияние на развитие конкуренции в автономном округе (согласно заданному направлению, соответствующему целям и принципам государственной политики по развитию конкуренции)	<p>В нашем учреждении услуги детям предоставляются бесплатно.</p> <p>Внедрение и реализация данной программы способствует самореализации детей, включению их в систему общественных связей, развитию навыков общения и, конечно, же возможности обрести новых друзей посредством организации их жизнедеятельности в специально созданном эргономичном пространстве.</p> <p>Мониторинг отслеживания эффективности практики проведен по показателям анкетирования несовершеннолетних, изучения динамики развития отношений среди детей и отзывам родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у 93% воспитанников сформированы навыки общения;</li> <li>- у 88% снижен темп роста негативных социальных явлений среди несовершеннолетних;</li> <li>- у 75% повышен уровень физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым ситуациям;</li> <li>- у 98% сформированы навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> </ul>

Перечень прилагаемых документов:

1. Описание практики.
2. Презентация.

Методист отделения  
информационно-  
аналитической работы



(подпись)

Требенищикова Ю. А.

(расшифровка подписи)

М.П.  
(при наличии)