

Заявка  
на участие в ежегодном конкурсе  
«Лучшие практики по содействию развитию конкуренции»

№ п/п	Наименование практики по содействию развитию конкуренции: «Музей без границ»	
1.	<p>Наименование заявителя: <i>(наименование органа исполнительной власти автономного округа / органа местного самоуправления муниципального образования автономного округа / хозяйствующего субъекта)</i></p> <p>Контактная информация исполнителя: фамилия, имя, отчество; место нахождения; телефон, адрес электронной почты</p>	<p>Управление экономики администрации города Покачи, Главный специалист управления экономики администрации города Покачи Челпан Наталья Вадимовна, ул. Мира, д.8/1, г. Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628661 тел.(34669)7-99-42 до.2075 E-mail:econom-stat@admpokachi.ru</p>
2.	<p>Направление реализации практики, соответствующее целям и принципам государственной политики по развитию конкуренции</p>	<p>Повышение удовлетворенности потребителей за счет расширения ассортимента товаров, работ, услуг, повышения их качества и снижения цен;</p>
3.	<p>Описание практики (в т.ч. актуальность, целесообразность реализации практики, уникальность)</p>	<p>Цель проекта: Системный творческий подход в реализации индивидуальной программы социокультурной реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья (расстройства аутистического спектра и другие ментальные нарушениями). Задачи проекта: 1. Вовлечение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройства аутистического спектра и другие ментальные нарушениями), в реализацию индивидуальной программы социальной реабилитации. 2. Подготовка специальных комплексных познавательных программ с учетом особенностей развития детей с ОВЗ.</p>



		<p>3. Систематическое взаимодействие с психологами школ и дошкольных учреждений города.</p> <p>4. Систематическое повышение квалификации специалистов музея.</p> <p>5. Адаптирование среды музея для людей с ОВЗ</p>
4.	Сроки внедрения / реализации практики	Реализуется с 2020 года по настоящее время. Ежегодно.
5.	Используемые ресурсы при реализации практики (финансовые, трудовые, материальные, технические и другие)	<p>Трудовые ресурсы: сотрудники МАУ «Краеведческий музей», психологи школ и дошкольных учреждений города.</p> <p>Материальные ресурсы: настольные игры, краски, бумага, канцелярские принадлежности, природные материалы, интерактивное оборудование.</p>
6.	<p>Положительный эффект (результат) от реализации практики (<i>значения количественных (качественных) показателей результата</i>) не менее чем за 3 месяца, а в случае ее функционирования менее 3 месяцев – за весь срок ее реализации; длительность эффекта от реализации практики</p>	<p>Реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития (дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, дети-инвалиды с ОВЗ, дети с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями), обучающимися в образовательных учреждениях города; оказание комплексной помощи, направленной на развитие, социализацию и включение в образовательную среду с последующей интеграцией в общество детей, имеющих особенности развития; разработка и реализация индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей, имеющих особенности развития, а также сопровождение, поддержка членов их семей и повышение их компетентности; формирование у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье.</p>
7.	Возможность внедрения и распространения (популяризации) практики в автономном округе	Возможность организации на базе любого музея развивающих занятий и мастер-классов для детей с ограниченными возможностями (дети-инвалиды) (6+) и



		инвалидов в возрасте с 18-ти до 30-ти лет.
8.	Значимость и практическая польза практики, ее влияние на развитие конкуренции в автономном округе (согласно заданному направлению, соответствующему целям и принципам государственной политики по развитию конкуренции)	На ряду с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, музеи могут реализовывать модель индивидуальной программы социокультурной реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья (расстройства аутистического спектра и другие ментальные нарушениями).

Перечень прилагаемых документов:

1. Презентация на 4 л.

Начальник управления экономики  
администрации города Покачи



С.С. Сладкова